



IDENTITAS MODUL AJAR

BIDANG KEAHLIAN	:	BISNIS MANAJEMEN
PROGRAM KEAHLIAN	:	AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA
MATA PELAJARAN	:	AKUNTANSI DASAR
FASE/KELAS	:	E
NAMA PENYUSUN	:	
INSTANSI	:	SMK PERBANKAN NASIONAL

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan prinsip praktik profesional dalam bekerja
2. Menjelaskan praktik kesehatan dan keselamatan di tempat kerja
3. Memproses entry jurnal
4. Memproses buku besar
5. Menyusun laporan keuangan
6. Mengoperasikan paket program pengolah angka/spreadsheet

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mema memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan pertanyaan dari pendidik yang berhubungan dengan materi pembelajaran. (**sikap spiritual**)

2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (**motivasi**)
3. Peserta didik menerima informasi mengenai kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran.
4. Peserta didik mengingat kembali materi prasyarat: **Proses bisnis di bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga**
5. Peserta didik duduk berkelompok selama kegiatan belajar berlangsung dengan jujur dan disiplin. (**sikap sosial**)

2. Kegiatan Inti (100 Menit)

Memberi Rangsangan (*Stimulation*)

1. Peserta didik mengamati berbagai kejadian berkaitan dengan proses bisnis dibidang akuntansi

Mengidentifikasi Masalah (*Problem Statement*)

2. Guru menampilkan pertanyaan pematik yang telah disajikan sebelumnya dalam bahan ajar.
3. Peserta didik mendiskusikan rencana penyelesaian masalah yang disajikan dalam bentuk laporan kelompok. (**4C:critical thinking**)

Mengumpulkan Data (*Data Collection*)

4. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan mengamati rancangan mind mapping seperti yang disajikan oleh guru sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami (**menanya**)
5. Peserta didik melakukan proses pengumpulan data dan informasi mengenai **proses bisnis dibidang akuntansi dan keuangan lembaga** dari berbagai sumber buku atau internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi. (**Literasi, 4C: colaboratif**)

Mengolah Data (*Data Processing*)

6. Peserta didik mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait **bisnis dibidang akuntansi dan keuangan lembaga**.

7. Peserta didik menggabungkan dan menyimpulkan hasil diskusi tentang **bisnis dibidang akuntansi dan keuangan lembaga**
8. Peserta didik mencoba merumuskan jawaban atas pertanyaan yang dibuatnya setelah ia memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam selembar kertas.
9. Peserta didik bersama kelompoknya membuat hipotesis tentang **bisnis dibidang akuntansi dan keuangan lembaga. (4C: kolaboratif).**

Mengecek Hasil (*Verification*)

10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan menuliskannya pada papan tulis, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan dengan memberikan saat atau pertanyaan. **(4C: komunikasi)**
11. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan tentang **bisnis dibidang akuntansi dan keuangan lembaga.**

Menarik Simpulan (*Generalization*)

12. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan akhir tentang **bisnis dibidang akuntansi dan keuangan lembaga** berdasarkan hasil presentasi tiap kelompok

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila masih ada yang kurang jelas.
2. Melakukan penilaian/refleksi terhadap pelajaran yang sudah dilaksanakan.
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru berencan akan tindak lanjut program pembelajaran remidi, pengayaan dan layanan konseling.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam penutup.

C. ASSESMENT/PENILAIAN

1. Diagnostik
2. Formatif
3. Sumatif

D. Media Pembelajaran (Bahan Bacaan, Lembar Kegiatan, Video, dan Situs Internet)

